



Argumentaire

La question des **violences à l'école** est plus que jamais mise à l'agenda médiatique, scientifique et politique. Au-delà de l'évidente actualité du sujet, le colloque se propose d'en interroger les **fondements normatifs et la «construction sociale»**, en soulevant un certain nombre de questions émergentes et peu étudiées, mais non moins essentielles à sa compréhension profonde.

Pour ce faire, il conviendra d'ouvrir les questionnements, afin de déconstruire ou d'interroger les évidences que charrie le problème social tel qu'il s'impose aujourd'hui. Diverses démarches pourront être combinées pour **renouveler le regard**. Il importera notamment de s'ancrer dans les difficultés effectives rencontrées au sein des établissements scolaires, d'explorer les situations concrètes dans lesquelles ces difficultés prennent sens, de se référer aux **contextes socio-scolaires** où elles se développent, ainsi qu'aux significations que les sujets – élèves ou adultes – leur confèrent. Il s'agira également de renvoyer aux évolutions récentes de l'École comme institution sociale et au **rapport aux normes** qui s'y élabore, ainsi qu'aux transformations consécutives du métier d'**enseignant**. Il faudra également interroger les violences à l'école au regard des normes sociales dominantes, des transformations de l'ordre social et de ces modalités de contrôle. Ouvrir les questionnements, cela suppose aussi d'interroger le «métier» d'**élève** et le métier d'enseignant, les penser en lien, en comprendre le sens jusque dans les actes constitutifs les plus quotidiens. C'est encore scruter l'acte d'enseignement lui-même, dans ses multiples dimensions : **anthropologique, interactionnelle, normative, didactique, pédagogique, clinique...** C'est enfin penser les liens entre l'école et son environnement partenarial immédiat ou plus lointain (travailleurs sociaux et de la santé, protection judiciaire de la jeunesse, collectivités territoriales, associations, étudiants...), en décortiquant les actions déployées sur ces terrains multipolaires face aux violences à l'école.



Programme

Mercredi 14 décembre 2011

- 8h30** **Accueil**
Café, collation, inscriptions
- 9h30** **Préambule**
Par Monsieur le président de l'Université d'Artois et Monsieur le président de la CDIUFM
- 10h** **Conférence d'ouverture**
Par Cécile Carra
- 11h10** **Ateliers**
Quatre sessions
- 13h** **Déjeuner**
- 14h30** **Ateliers**
Quatre sessions
- 16h05** **Plénière**
“Normes et professionalités”
Par Marie Verhoeven et Eirick Prairat
- 18h30** **Soirée festive**
*Collation d'accueil de la ville d'Arras
visites des bôves ou des places
dîner dans les salons du Beffroi*



Programme

Jeudi 15 décembre 2011

- 8h30** **Accueil**
Café, collation, inscriptions
- 9h15** **Ateliers**
Quatre sessions
- 11h20** **Plénière**
“Victimations et souffrances à l'école”
Par Claudine Blanchard-Laville et Eric Debarbieux
- 13h** **Déjeuner**
- 14h30** **Ateliers**
Quatre sessions
- 16h05** **Conférence de clôture**
Par Béatrice Mabilon-Bonfils
- 17h15** **Remerciements**
Par Sabine Thorel et Bruno Robbes

Contacts

s'inscrire
accéder à Arras
se déplacer dans la ville et le campus
<http://www.colloque-violences-arras.eu>
renseignements particuliers
secretariat_fr@colloque-violences-arras.eu
Secrétariat Recifes tel : 03-21-60-60-44

